SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA
KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Školní rok: 2026/2027
Zkušební období: jaro, podzim
Obor: 53-41-M/03 Praktická setra
Třída: 4.A, 4.B

Specifikace zkoušky – základní přehled	
ČAS	110 minut (výběr zadání, zpracování)
ROZSAH	minimálně 250 slov autorského textu
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	dvojlist pro práci žáka, záznam o hodnocení písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	Pravidla českého pravopisu, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	1 část – zpracování textu písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	výběr 1 ze 4 nabízených zadání
HODNOCENÍ	vyučující předmětu český jazyk a literatura, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	40 %, tj. minimálně 12 bodů z maximálních 30 bodů

Cíl písemné práce

Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury je, aby žák prokázal, **že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.**

Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování

Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření **souvislého textu odpovídajícího slohové práci**, jehož minimální rozsah je **250 slov**. Koncept/osnova se nehodnotí a nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce. Pro hodnocení je ještě přijatelný text, který obsahuje alespoň 200 slov, pokud je text funkční jako celek. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text (pokud je součástí zadání). Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka.

Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje (plagiát) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova);
- spojky;
- zájmena;
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova);
- zkratky a zkratková slova (JAMU = 1 slovo; Čedok = 1 slovo);
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo);
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova);
- rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova);
- adresy, resp. jejich části (pepa@seznam.cz = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo, 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo);
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova).

Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na **110 minut včetně času na volbu zadání**.

<u>Zadání písemné práce a slohové útvary</u>

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. **Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.** Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák zaznamenává text písemné práce do linkovaného dvojlistu s razítkem školy. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Zadávanými slohovými útvary zpravidla jsou: vypravování, **charakteristika**, **popis** (např. prostý popis, odborný popis, popis pracovního postupu, líčení), **administrativní text** (např. otevřený dopis, žádost, stížnost, motivační dopis), **publicistický text** (např. zpráva, článek s prvky reportáže/fejetonu), **úvahový text**. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

Hodnocení písemné práce

Označení oblasti	Posuzovaná oblast hodnocení	Bodová škála
1A	obsah písemné práce a zpracování tématu • hodnotí se, **nakolik** je téma splněno a **jak** je zpracováno	**0 – 5 bodů**
1B	slohový útvar a komunikační situace • hodnotí se, **zda** a **jak** se žák orientuje v komunikační situaci, resp. funkčním stylu a útvaru	**0 – 5 bodů**
2A	pravopis, tvarosloví a slovotvorba • hodnotí se **počet** chyb a jejich **charakter**	**0 – 5 bodů**
2B	výběr lexika • hodnotí se šíře a pestrost použité **slovní zásoby**, **adekvátnost** jazykových prostředků vzhledem k označované skutečnosti a komunikační situaci a vliv volby lexikálních prostředků na **porozumění textu**	**0 – 5 bodů**
3A	větná syntax, textová koheze • hodnotí se celková **výstavba vět**, výskyt **nemotivovaných odchylek** od pravidelné větné stavby a vliv syntaktických nedostatků na **čtenářský komfort adresáta**	**0 – 5 bodů**
3B	nadvětná syntax, koherence textu • hodnotí se **kompozice** textu, **členění** textu, způsob **argumentace** a vliv organizace textu na **čtenářský komfort adresáta**	**0 – 5 bodů**
Maximální počet bodů za písemnou práci:		**30 bodů**

Hodnocení písemné práce zajišťuje **vyučující předmětu český jazyk a literatura:** zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě.

Hodnotitelé písemné práce vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury**, která specifikuje oblasti hodnocení 1A, 1B, 2A, 2B, 3A a 3B ve výše uvedené tabulce.

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **40 procentních bodů,** tzn. pokud žák získá **12 a více bodů** za celou písemnou práci.

Klasifikační stupnice hodnocení písemné práce	
Stupeň hodnocení	Bodové vyjádření
1	30 – 27
2	26 – 23
3	22 – 18
4	17 – 12
5	11 – 0

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

Projednáno předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026.

Schválil:

Mgr. Martin Mokroš, MBA
ředitel

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

pro školní rok 2026/2027

Kritéria pro hodnocení ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí v profilové části maturitní zkoušky navrhuje ředitel v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlášky č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dva vyučující předmětu český jazyk a literatura: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě) a **přísedící** (další vyučující předmětu český jazyk a literatura).

Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**, která specifikuje kritéria hodnocení.

Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44 procentních bodů,** tzn., pokud žák získá **13 a více bodů** za celou ústní zkoušku.

Klasifikační stupnice hodnocení ústní zkoušky	
Stupeň hodnocení	Bodové vyjádření
1	28 – 25
2	24 – 21
3	20 – 17
4	16 – 13
5	12 – 0

Ústní zkouška je hodnocena podle **čtyř následujících kritérií**:

1. Analýza uměleckého textu:

   I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
   II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
   III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:
   I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
   II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČJL					
BODY	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU	* Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. * Analýza textu je nedostatečná. * Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. * Analýza textu je dostatečná. * Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Ve sdělení se občas objevují nedostatky. *Pomoc zkoušejícího je nutná občas. * Analýza textu je dobrá. * Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. * Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. * Analýza textu je velmi dobrá. * Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. * Pomoc zkoušejícího není nutná. * Analýza textu je výborná. * Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.
CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU	* Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.	* Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.	* Ve sdělení se občas objevují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná občas.	* Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. * Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.	* Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. * Pomoc zkoušejícího není nutná.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	* Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. *nebo* * Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. * Argumentace je nedostatečná.	* Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Argumentace je dostatečná.	* Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není občas plynulý, v jeho strukturaci se občas vyskytují nedostatky. * Argumentace je dobrá.	* Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. * Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. * Argumentace je velmi dobrá.	* Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. * Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. * Argumentace je výborná.

Schválila předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026.

Vyučující CJL:

Mgr. Irena Kellnerová

Mgr. Kateřina Mašláňová, Ph.D.

PhDr. Jan Schneider, Ph.D.

Mgr. Martin Mokroš, MBA
ředitel

Seznam četby k ústní maturitní zkoušce z jazyka českého ve školním roce 2026/2027

1	Euripidés	Médea	ARTUR	2010	F. Stiebitz
2	Bible	Starý zákon	BIBLION	2009	
3	Giovanni Boccaccio	Dekameron	Dobrovský	2014	A. Procházka
4	Michel de Montaigne	Eseje	ERM	1995	Z. Rucki
5	William Shakespeare	Romeo a Julie	Atlantis	2006	M. Hilský
6	William Shakespeare	Othello	Atlantis	2006	M. Hilský
7	Jan Amos Komenský	Kšaft umírající matky jednoty bratrské	Průmyslová tiskárna	1928	
8	Moliére	Lakomec	Mladá fronta	1966	E. A. Saudek
9	František Ladislav Čelakovský	Ohlas písní českých	Tribun EU	2009	
10	Karel Hynek Mácha	Máj	Dobrovský	2014	
11	Karel Jaromír Erben	Kytice	Infiniti art	2016	
12	Viktor Hugo	Chrám Matky Boží v Paříži	Dobrovský	2014	G. Winter, A. Krb
13	Karel Havlíček Borovský	Král Lávra	Tribun EU	2010	
14	Karel Havlíček Borovský	Křest svatého Vladimíra	Vyšehrad	2016	
15	Božena Němcová	Divá Bára	Knižní expres	2001	
16	Božena Němcová	Babička	Práce	1949	
17	Nikolaj Vasiljevič Gogol	Revizor	Artur	2015	Z. Mahler
18	Honore de Balzac	Otec Goriot	Odeon	1975	B. Zimová
19	Gustave Flaubert	Paní Bovaryová	Academia	2008	E. Musilová
20	Guy de Maupassant	Miláček	Odeon	2011	D. Melanová
21	Emile Zola	Nana	Dobrovský	2013	M. Jirda
22	Fjodor Michaljovič Dostojevskij	Zločin a trest	Svět sovětů	1955	J. Halák
23	Alexander Sergejevič Puškin	Evžen Oněgin	Lidové nakl.	1969	O. Mašková
24	Jan Neruda	Povídky malostranské	Státní nakl. dětské knihy	1956	
25	Jan Neruda	Písně kosmické	SN krásné lit., hudby a umění	1959	
26	Svatopluk Čech	Nový epochální výlet pana Broučka tentokráte do XV.stol.	Slovart	2012	
27	Jaroslav Vrchlický	Noc na Karlštejně	Artur	2010	
28	Vilém a Alois Mrštíkové	Maryša	Dobrovský	2013	
29	Václav Kaplický	Kladivo na čarodějnice	Fortuna Libri	2016	
30	Alois Jirásek	Staré pověsti české	SPN	1989	
31	Petr Bezruč	Slezské písně	Čs. spisovatel	1985	
32	Jiří Wolker	Host do domu	Tribun EU	2008	
33	Jiří Wolker	Těžká hodina	Tribun EU	2008	
34	Edgar Allan Poe	Havran	Dobrovský	2014	J. Vrchlický
35	Viktor Dyk	Krysař	Fortuna Libri	2016	
36	Jaroslav Hašek	Osudy dobrého vojáka Švejka	Knižní klub	2008	

37	A. de Saint- Exupéry	Malý princ	Albatros	2016	Z. Stavinohová
38	Romain Rolland	Petr a Lucie	Dobrovský	2015	J. Zaorálek
39	Erich Maria Remarque	Na západní frontě klid	Naše vojsko	1988	F. Gel
40	Erich Maria Remarque	Černý obelisk	Euromedia	2009	J. Scheinost
41	Ernest Hemingway	Komu zvoní hrana	Odeon	2016	J. Valja
42	Ernest Hemingway	Povídky	Odeon	2016	J. Hanuš
43	John Steinbeck	O myších a lidech	Alpress	2013	V. Vendyš
44	Eduard Bass	Cirkus Humberto	Akcent	1999	
45	Karel Poláček	Bylo nás pět	Čs. spisovatel	1984	
46	Ivan Olbracht	O zlých samotářích	Čs. spisovatel	1960	
47	Vladislav Vančura	Rozmarné léto	Karolinum	2011	
48	Henrik Ibsen	Nora	Artur	2013	F. Fröhlich
49	Karel Čapek	Krakatit	Dobrovský	2013	
50	Karel Čapek	R.U.R.	Dobrovský	2013	
51	Ota Pavel	Jak jsem potkal ryby	LEDA	2013	
52	Ladislav Fuks	Spalovač mrtvol	Odeon	2013	
53	Bohumil Hrabal	Ostře sledované vlaky	Čs. spisovatel	1967	
54	Arnošt Lustig	Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou	Mladá fronta	1990	
55	Milan Kundera	Směšné lásky	Atlantis	2015	
56	Radek John	Memento	CZ Books	2008	
57	Michal Viewegh	Báječná léta pod psa	Druhé město	2013	
58	Karel Kryl	Kníška	Mladá fronta	1990	
59	Vladimir Nabokov	Lolita	Paseka	2013	P. Dominik
60	John Irving	Svět podle Garpa	Euromedia	2015	R. Nenadál

Schválil ředitel SZŠ v Prostějově dne 1. 9. 2026.

Mgr. Martin Mokroš, MBA
ředitel školy

Vyučující CJL: Mgr. Irena Kellnerová

Mgr. Kateřina Mašláňová, Ph.D.

PhDr. Jan Schneider, Ph.D.

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

VÝPOČET VÝSLEDNÉ ZNÁMKY PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY – PŘEVODNÍ TABULKA

Písemná práce (známka)	**Ústní zkouška** (známka)	**Výsledná známka** (40 % PP a 60 % ÚZk)
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Projednáno předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026.

Schválil: Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026/2027

PÍSEMNÁ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Specifikace zkoušky	
ČAS	90 minut (výběr zadání, zpracování)
ROZSAH	200 – 230 slov
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	Záznam o hodnocení písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	Překladový slovník, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	1 část – zpracování písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	Výběr jednoho ze dvou nabízených zadání
HODNOCENÍ	Způsob hodnocení dle stanovených kritérií, vyučující anglického jazyka
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	46%, tj. minimálně 11 bodů z maximálních 24

Klasifikační stupnice hodnocení písemné práce	
Stupeň hodnocení	**Bodové vyjádření**
1	24 – 21
2	20 – 18
3	17 – 15
4	14 - 11
5	10 - 0

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026/2027

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Počet bodů	I – Zpracování zadání	II – Organizace a koherence textu	III – Slovní zásoba a pravopis - přesnost	IV – Mluvnické prostředky - přesnost
3	• Požadovaná charakteristika textu1 je dodržena. • Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. • Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu	• Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. • Text je vhodně členěný a organizovaný	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. • Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	• Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. • Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	• Požadovaná charakteristika textu1 je většinou dodržena. • Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. • Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší)	• Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. • Text je většinou vhodně členěný a organizovaný.	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. • Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. • Text je o 1 interval kratší.	• Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. • Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. • Text je o 1 interval kratší.
1	• Požadovaná charakteristika textu1 není ve větší míře dodržena. • Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. • Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší)	• Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. • Text není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný.	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. • Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. • Text je o 2 intervaly kratší.	• Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. • Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. • Text je o 2 intervaly kratší.
0	• Požadovaná charakteristika textu1 není dodržena. • Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. • Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší).	• Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. • Text není vhodně členěný a organizovaný.	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. • Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. • Text je o 3 intervaly kratší.	• Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. • Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. • Text je o 3 intervaly kratší.
	I – Obsah / rozsah	II – Koheze / prostředky textové návaznosti	III – Slovní zásoba - rozsah	IV – Mluvnické prostředky - rozsah
3	• Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti • Test neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace	• PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	• Slovní zásoba je široká.	• Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	• Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. • Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace	• PTN jsou většinou použity správně a vhodně. • Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.	• Slovní zásoba je většinou široká.	• Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	• Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. • Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace	• PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. • Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.	• Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	• Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	• Body zadání nejsou rozpracovány	• PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu. • Chyby v PTN brání porozumění většině textu.	• Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.	• Rozsah mluvnických prostředků je omezený / v nedostatečném rozsahu.

Kritéria hodnocení převzata z Přílohy ke sdělení í Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-9020/2019-1 - ZJEDNODUŠENO

Projednáno předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Schválil:

Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026/2027

VÝSLEDEK PROFILOVÉ ČÁSTI – PŘEVODNÍ TABULKA

Písemná práce	Ústní zkouška	Výsledek profilové části MZ
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Projednáno předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Schválil:

Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

TÉMATA PRO ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKU Z PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

Školní rok: 2026/2027

Zkušební období: jaro, podzim

Obor: 53-41-M/03 Praktická setra

Třída: 4.A, 4.B

1. Personal identification
2. Family and relationships
3. Free time and hobbies
4. Education, my school
5. Health and illness
6. Keeping fit
7. Home
8. Work
9. Culture and entertainment
10. Food and cooking
11. Sport
12. Shopping
13. Travelling
14. Holidays in the English speaking countries
15. Nature and environment
16. My town
17. My country
18. The United Kingdom
19. The United States of America
20. Other English speaking countries

Projednáno komisí všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026.

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Schválil: Mgr. Martin Mokroš, MBA
ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026/2027

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Specifikace zkoušky	
ČAS	20 minut – příprava + 15 minut – ústní zkouška
POČET TÉMAT	20
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	Záznam o hodnocení ústní zkoušky
POVOLENÉ POMŮCKY	Překladový slovník, psací potřeby
ZADÁNÍ	Monotematický pracovní list obsahující 4 části (všechny části tvořící pracovní list se obsahově vztahují k vylosovanému tématu, téma je doplněno odbornou terminologií vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání)
HODNOCENÍ	Způsob hodnocení dle stanovených kritérií, vyučující anglického jazyka
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44%, tj. minimálně 17 bodů z maximálních 39

Klasifikační stupnice hodnocení ústní zkoušky	
Stupeň hodnocení	**Bodové vyjádření**
1	39 – 35
2	34 – 29
3	28 – 23
4	22 – 17
5	16 – 0

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026/2027

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Počet bodů	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)	IV – Fonologická kompetence
3	• Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	• (Specifická) slovní zásoba je široká. • (Specifická) 3 slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	• Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět • Výslovnost je správná. • Intonace je přirozená.
2	• Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	• (Specifická) slovní zásoba je většinou široká. • (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	• Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. • Výslovnost je většinou správná. • Intonace je většinou přirozená.
1	• Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	• (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. • (Specifická)3 slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. • Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	• Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. • Výslovnost je ve větší míře nesprávná. • Intonace je v omezené míře přirozená.
0	• Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	• (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	• Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	• Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. • Výslovnost brání porozumění sdělení. • Intonace je nepřirozená.
	Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit			

Kritéria hodnocení převzata z Přílohy ke sdělení í Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-453/2020-3

Projednáno předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů dne 26. 8. 2026

V Prostějově dne 1. 9. 2026 Schválil: Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická
škola Prostějov

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z ošetřovatelství (ústní zkouška)

Školní rok: 2026/2027

Zkušební období: jaro, podzim

Obor: 53-41-M/03 Praktická setra

Třída: 4.A, 4.B

V souladu s ustanovením § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, č. 405/2020 Sb, navrhujeme způsob hodnocení takto:

Stupeň výborný – žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky, dovede zdůvodnit své postupy. Odbornou terminologii používá přesně a výstižně. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Pružně a správně reaguje na doplňující otázky.

Stupeň chvalitebný - žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně. Za menší pomoci učitele uplatňuje osvojené poznatky při řešení úkolů. Při použití odborné terminologie se dopouští drobných nepřesností. V samostatnosti a logice myšlení se projevují drobné nedostatky. Na doplňující otázky odpovídá s malými nepřesnostmi, popř. za mírné asistence zkoušejícího/přísedícího.

Stupeň dobrý – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků, pojmů a definic nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího/přísedícího korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úloh s chybami. Při použití odborné terminologie se dopouští větších nepřesností. V samostatnosti a logice myšlení se projevují větší nedostatky. Méně závažné chyby a nedostatky dovede žák za asistence zkoušejícího/přísedícího opravit. Na doplňující otázky odpovídá s většími nepřesnostmi, popř. za asistence zkoušejícího/přísedícího.

SZŠ PV
Střední zdravotnická
škola Prostějov

Stupeň dostatečný – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se při řešení úkolů vyskytují závažné chyby. Závažné chyby

a nedostatky nedovede žák bez pomoci zkoušejícího/přísedícího opravit. Při použití odborné terminologie se dopouští velkých nepřesností. Při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Při samostatné práci má velké těžkosti. Na doplňující otázky není schopen bez pomoci zkoušejícího/přísedícího odpovídat.

Stupeň nedostatečný – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné

a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se při řešení úkolů vyskytují velmi závažné chyby. Na doplňující otázky nereaguje. Závažné nedostatky nedovede opravit ani s pomocí zkoušejícího/přísedícího.

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2026.

Mgr. Ivana Halouzková

vedoucí učitelka praktického vyučování

Schválil: 1. 9. 2026

Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
TÉMATA PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU Z PŘEDMĚTU OŠETŘOVATELSTVÍ

Třída: **4. A, 4. B**

Školní rok: **2026 / 2027**

1. Ošetřovatelská péče o nemocné s astma bronchiale
2. Ošetřovatelská péče o nemocné s hypertenzní nemocí
3. Ošetřovatelská péče o nemocné s vředovou chorobou žaludku
4. Ošetřovatelská péče o nemocné s cévní mozkovou příhodu
5. Ošetřovatelská péče s imobilizačním syndromem
6. Ošetřovatelská péče se zaměřením na předoperační přípravu, druhy anestezie
7. Ošetřovatelská péče se zaměřením na pooperační péči, pooperační komplikace
8. Ošetřovatelská péče o nemocné s jaterní cirhózou
9. Ošetřovatelská péče o nemocné s kolostomií
10. Ošetřovatelská péče o nemocné s diabetes mellitus
11. Ošetřovatelská péče o nemocné s průjmovým onemocněním
12. Ošetřovatelská péče o nemocné s akutní apendicitídou
13. Ošetřovatelská péče o nemocné s biliární kolikou
14. Ošetřovatelská péče o nemocné po totální endoprotéze kyčelního kloubu
15. Ošetřovatelská péče o nemocné s akutní pankreatitídou
16. Ošetřovatelská péče o nemocné s nádorovým onemocněním prsu
17. Ošetřovatelská péče o nemocné s kýlou
18. Ošetřovatelská péče o nemocné s psoriázou

SZŠ PV
Střední zdravotnická
škola Prostějov

19. Ošetřovatelská péče o nemocné s Alzheimerovou chorobou
20. Ošetřovatelská péče o nemocné s amputací dolní končetiny
21. Ošetřovatelská péče o nemocné s onemocněním štítné žlázy
22. Ošetřovatelská péče o nemocné se sideropenickou anemií

Maturitní témata byla projednána předmětovou komisí dne 26..8.2026.

V Prostějově dne 1.9.2026

Schválil:

Mgr. Martin Mokroš, MBA
ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

Profilová část maturitní zkoušky

Témata k písemné zkoušce z předmětu: Základy psychologie a komunikace

Třída: 4.A, 4.B

Školní rok: 2026/2027

1. Psychologie jako věda.
2. Vývojové období – stáří.
3. Domácí násilí.
4. Psychologický přístup k romské menšině.
5. Psychologie jedince se smyslovým handicapem.
6. Paměť.
7. Nemoc jako psychologický problém.
8. Komunikace.
9. Psychologie jedince s mentální retardací.
10. Syndrom vyhoření.

Vypracovala: Mgr. Eva Hnízdilová

Mgr. Ivana Halouzková

V Prostějově dne: 1. 09. 2026

Schválil:

Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

Obsah znění otázek:

1.	**Psychologie jako věda** (definice pojmu psychologie, definice psychologie jako vědního oboru, zakladatel psychologie, dělení psychologických disciplín na základní, aplikované a speciální, základní pojmy psychologie – psychika, mysl, vědomí, nevědomí, prožívání, chování a jednání, význam psychologie u pomáhajících profesí).
2.	**Vývojové období – stáří** (definice stáří, členění stáří, změny ve stáří – tělesné, psychické a sociální, adaptace a reakce na stáří, specifika komunikace se seniory, bariéry při komunikaci se seniory, zásady komunikace se seniory).
3.	**Domácí násilí** (znaky a formy domácího násilí, cyklus domácího násilí, rizikové faktory, důsledky domácího násilí, strategie komunikace s osobou ohroženou domácím násilím, ochrana před domácím násilím, místa pomoci).
4.	**Psychologický přístup k romské menšině** (původ Romů, Romská populace v ČR, terminologie – Rom, Cikán, Romipen, zdravotní status Romské populace v ČR, psychosociální odlišnosti, hodnotový systém, vztah Romů ke zdraví, zvláštnosti Romů, ošetřovatelský přístup k Romskému etniku, zásady komunikace s Romským etnikem).
5.	**Psychologie jednice se smyslovým handicapem** (poruchy zraku, příčiny poruchy zraku, dělení poruch zraku, kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, zásady komunikace se zrakově postiženým, zásady doprovázení).
6.	**Paměť** (definice pojmu paměť, fáze paměti, druhy paměti – senzorická, krátkodobá, dlouhodobá a pracovní, zapomínání a jeho příčiny, poruchy paměti, trénování paměti).
7.	**Nemoc jako psychologický problém** (definice nemoci, změny spojené s nemocí – somatické, sociální a psychické, autoplastický obraz nemoci, faktory ovlivňující adaptaci na nemoc, fáze prožívání nemoci v čase, postoje nemocného k nemoci, strach a úzkost).
8.	**Komunikace** (definice, základní druhy komunikace, komunikační proces, komunikace verbální, neverbální komunikace, efektivní komunikace, aktivní naslouchání, kontraproduktivní komunikace, bariéry v komunikaci).
9.	**Psychologie jedince s mentální retardací** (definice mentální retardace, příčiny vzniku mentální retardace, stupně mentální retardace a jejich charakteristika, psychické zvláštnosti jedince s mentální retardací, zásady komunikace s jedincem s mentální retardací).
10.	**Syndrom vyhoření** (definice syndromu vyhoření, rizikové faktory pro vznik syndromu vyhoření, rizikové profese pro vznik syndromu vyhoření, fáze syndromu vyhoření, léčba syndromu vyhoření, prevence syndromu vyhoření).

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3 Kritéria pro hodnocení písemné maturitní zkoušky z předmětu Základy psychologie a komunikace – školní rok 2026/2027					
Rozsah	20 PP je svým rozsahem plně dostačující (4 a více stran)	**15** PP je svým rozsahem dostačující (3,5strany).	**10** PP je svým rozsahem dostačující min 3 strany).	**5** PP svým rozsahem nedostačuje (min2, 5strany).	0 PP je svým rozsahem zcela nedostačující (méně než 3 strany)
Útvar	**20** Text plně odpovídá zadanému útvaru (oslovení posluchačů, kompozice – úvod, stať a závěr, řečnické otázky a odpovědi, v závěru navázání kontaktu, rozloučení).	**15** Text odpovídá zadanému útvaru.	10 Text v zásadě odpovídá zadanému útvaru	5 Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému útvaru	0 Text prokazatelně nesplňuje charakteristiku zadaného útvaru
Téma	**20** Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.	**15** Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	**10** Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně	**5** Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	0 Text se od zadaného tématu podstatně odklání, text se k zadanému tématu nevztahuje
Odbornost	30 Po odborné stránce je práce plně dostačující, použitá odborná terminologie je volena promyšleně, vhodně a zcela správně	20 Po odborné stránce je práce dostačující, volba odborné terminologie je promyšlená	10 Po odborné stránce není práce zcela dostačující, v odborné terminologii jsou nedostatky	5 Po odborné stránce je práce nedostačující, volba odborné terminologie je většinou nevhodná či nesprávná nebo chybí	0 Po odborné stránce je práce zcela nedostačující, v textu je obtížná orientace, odborná terminologie zcela chybí, je nevhodná, nesprávná
Gramatika a rukopis	10 Text je plně srozumitelný, čitelný, pravopisné chyb se téměř nevyskytují, případné chyby(0-2)nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	**8** Text je srozumitelný, čitelný, pravopisné chyby se objevují jen ojediněle (3-5) . Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta	**6** Text je srozumitelný, pravopisné chyby se objevují místy (6-7). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	**4** Pravopisné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	**0** Pravopisné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více), chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Volba slov zásadně narušuje porozumění textu.
Celkové hodnocení	100 - 87 bodů 86 - 73 bodů 72 - 59 bodů 58 - 45 bodů 44 a méně bodů	1 2 3 4 5	Vypracovala: Mgr. Eva Hnízdilová Mgr. Ivana Halouzková V Prostějově 1. 9. 2026	Schválil: Mgr. Martin Mokroš, MBA ředitel školy	

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

ORGANIZACE PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY – PRAKTICKÉ ZKOUŠKY

Školní rok: 2026/2027

Zkušební období: jaro, podzim

Obor: 53-41-M/03 Praktická setra

Třída: 4.A, 4.B

Profilová část maturitní zkoušky probíhá na vylosovaném oddělení interním nebo chirurgickém.

Časový rozvrh PMZK:

6,00 – 6,30 zahájení, losování pokojů, práce s dokumentací nemocných

6,30 – 10,00 praktická část maturitní zkoušky, teoretické zdůvodňování poskytnuté ošetřovatelské péče

10,00 – 10,30 práce s dokumentací, předání služby

10,30 – 11,00 přestávka, porada maturitní komise

11,00 ukončení praktických maturitních zkoušek, vyhlášení výsledků

Podle § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb v případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2026.

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Schválil:

Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická škola Prostějov

TÉMATA K PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE Z PŘEDMĚTU OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE

Školní rok: 2026/2027

Zkušební období: jaro, podzim

Obor: 53-41-M/03 Praktická setra

Třída: 4.A, 4.B

Ošetřovatelská péče u svěřených nemocných na interním nebo chirurgickém oddělení se zaměřením na následující okruhy:

1. Ošetřovatelská péče u nemocných s onemocněním dýchacích cest
2. Ošetřovatelská péče u nemocných s onemocněním srdce a cév
3. Ošetřovatelská péče u nemocných s onemocněním ledvin a močových cest
4. Ošetřovatelská péče u nemocných s nemocněním trávicího traktu
5. Ošetřovatelská péče u nemocných s poruchami krvetvorby
6. Ošetřovatelská péče u nemocných s endokrinologickým a metabolickým onemocněním
7. Ošetřovatelská péče u nemocných s onemocněním pohybového ústrojí
8. Ošetřovatelská péče u starých a chronicky nemocných
9. Ošetřovatelská péče u nemocných s onemocněním mozku a míchy
10. Ošetřovatelská péče u nemocných s onkologickým onemocněním

Maturitní témata byla projednána předmětovou komisí dne 26. 8. 2026.

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Schválil: Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy

SZŠ PV
Střední zdravotnická
škola Prostějov

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE (PRAKTICKÁ ZKOUŠKA)

Školní rok: 2026/2027

Zkušební období: jaro, podzim

Obor: 53-41-M/03 Praktická sestra

Třída: 4.A, 4.B

V souladu s ustanovením § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, č. 405/2020 Sb, navrhujeme způsob hodnocení takto:

Stupeň výborný – žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů bez chyb, umí si zorganizovat jednotlivé pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost, vhodně a slušně komunikuje s pacienty/klienty i členy ošetřovatelského týmu, při práci s dokumentací umí účelně využít všechny získané informace, informace o pacientech/klientech předává přesně, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně.

Stupeň chvalitebný - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s malými chybami, umí si zorganizovat jednotlivé pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost, vhodně a slušně komunikuje s pacienty/klienty i členy ošetřovatelského týmu, při práci s dokumentací umí účelně využít většinu získaných informací, informace o pacientech/klientech předává s malými nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně.

Stupeň dobrý - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s chybami, které neohrožují zdraví pacienta/klienta, dělá chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty/klienty i členy ošetřovatelského týmu komunikuje s malými chybami, při práci s dokumentací nerozumí některým informacím a má problémy využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech/klientech předává s nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá za pomoci vyučujícího většinou správně.

Stupeň dostatečný - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s většími chybami, které však neohrožují zdraví pacienta/klienta, dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty/klienty i členy ošetřovatelského týmu komunikuje nedostatečně a s chybami, při práci s dokumentací nerozumí některým informacím a neumí využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech/klientech předává s chybami, nesrozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá i za pomoci vyučujícího chybně.

Stupeň nedostatečný - žák nedodržuje postupy odborných výkonů dle standardů a dělá závažné chyby, které ohrožují zdraví a život pacienta/klienta (např. záměna pacienta, léku, dávky léku…), dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí pozdě nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty/klienty i členy ošetřovatelského týmu komunikuje nedostatečně a opomíjí pravidla slušného chování, při práci s dokumentací nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím a proto je neumí využít při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech/klientech předává se závažnými chybami, nesrozumitelně a nepravdivě. Na doplňující otázky nereaguje.

Při hodnocení žáků klademe důraz na následující kritéria:

- Kvalita a rozsah teoretických vědomostí a schopnost aplikovat je v reálných podmínkách pracoviště
- Znalost a dodržování pracovních standardů, zručnost, rychlost a empatie při jejich realizaci
- Úroveň komunikace a profesionální přístup ke klientům
- Organizační schopnosti
- Úroveň komunikace a spolupráce se zaměstnanci, začlenění do pracovního týmu
- Kvalita přípravy, schopnost pracovat s dokumentací
- Vztah k práci, ukázněnost, iniciativa, dochvilnost, ochota
- Dodržování stanovených pravidel chování
- Dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- Schopnost žáka rozebrat v diskusi svůj výkon a schopnost sebereflexe
- Kompletní dokumentace vedená žákem – včasnost dodání, úplnost záznamů

SZŠ PV
Střední zdravotnická
škola Prostějov

Výsledné hodnocení tvoří:

Praktická část maturitní zkoušky…….. 50 %

Teoretické zdůvodnění poskytnuté oš. péče a písemné podklady…… 50 %

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2026.

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Schválil: Mgr. Martin Mokroš, MBA

ředitel školy